

Przedmiotowy system oceniania

GEOGRAFIA

Przedmiotowy system oceniania z geografii jest zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 19 kwietnia 1999 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 41, poz. 413 z późniejszymi zmianami) oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach.

Kontrakt z uczniami

- Każdy uczeń jest zapoznany na początku roku szkolnego z wymaganiami kryteriami oceniania na lekcjach geografii.
- W ciągu semestru uczeń otrzyma min 3 oceny, w tym jedną lub dwie (w zależności od ilości godzin geografii zaplanowanych tygodniowo) ze sprawdzianów sumatywnych, na których obecność jest obowiązkowa.
- Uczeń, który z powodu długotrwałej (powyżej 5 dni), usprawiedliwionej nieobecności, nie pisał sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od chwili pojawienia się w szkole, w godzinach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu, uprzednio zgłaszając się w tym celu do nauczyciela.
- W przypadku unikania przez ucznia obecności na sprawdzianach, uczeń zalicza go w trybie natychmiastowym, tj. w chwili przybycia do szkoły, w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Uczeń nieobecny nieusprawiedliwiony (w ciągu 7 dni) na pracy pisemnej (sprawdzianie) otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z pracy klasowej, sprawdzianu pod warunkiem, że ilość ocen niedostatecznych z tego sprawdzianu lub pracy klasowej nie przekracza lub jest równa 5% wszystkich ocen.
- Pozostałe oceny częściowe nie podlegają poprawie.
- Uczeń zna punktację sprawdzianów sumatywnych, wg której jest oceniany.
- Termin sprawdzianu sumatywnego ustala się zgodnie z WSO.
- Terminy oddawania prac pisemnych – kartkówka do 7 dni, sprawdzian do 14 dni.
- Kartkówka z trzech ostatnich godzin lekcyjnych w zależności od uznania nauczyciela może być zapowiedziana.
- Uczeń może jeden (przy jednej godzinie tygodniowo) lub dwa razy w semestrze (przy dwóch i więcej godzin tygodniowo) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, w przypadku gdy:
 - nie posiada potrzebnych do lekcji pomocy dydaktycznych,
 - nie odrobił zadań domowych,
 - nie opanował min wiedzy z 3 ostatnich godzin lekcyjnych,
 - nie przygotował materiałów, referatu, pomocy naukowych..., których przygotowanie zadeklarował.
- W przypadku, gdy uczeń nie zgłosił na początku lekcji nieprzygotowania, uważany jest za przygotowanego do zajęć, a jego aktywność lub jej brak, podlegają ocenie.

- Uczeń traci prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji w dniu, w którym został zaplanowany test sumatywny lub zapowiedziana kartkówka.

Poziom wymagań na poszczególne oceny

- dopuszczający
Uczeń zna i rozumie podstawowe terminy geograficzne, poprawnie wskazuje na mapie główne obiekty geograficzne, korzystając z legendy mapy wykonuje polecenia, potrafi wskazać na zależności między wybranymi elementami środowiska, umie korzystać ze wskazanych źródeł informacji.
- dostateczny
Uczeń zna podstawowe wielkości, zależności, wartości, fakty. Umie wyjaśnić przyczyny występowania prostych zjawisk fizycznych na Ziemi, zna powiązania geografii z innymi naukami, wskazać zależności między elementami środowiska.
- dobry
Uczeń analizuje, wnioskuje, wyjaśnia, określa przyczyny i konsekwencje działalności człowieka w środowisku, itd.
- bardzo dobry
Uczeń ocenia, wykazuje zależności między różnymi wskaźnikami ekonomicznymi oraz społecznymi i politycznymi, wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem terenu, analizuje szkice profil, tabele..., rozwiązuje problemy geograficzne korzystając z innych dyscyplin naukowych.
- celujący
Uczeń potrafi samodzielnie wykonać badania w terenie, wykazać wpływ przyrody na człowieka i jego działalność, potrafi twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązania problemów o podwyższonym stopniu trudności lub zdobył wyróżnienie w olimpiadzie geograficznej na szczeblu wojewódzkim lub został laureatem (finalistą) tej olimpiady.

Kryteria oceny semestralnej i końcoworocznej

- Średnia ocen uzyskanych z testów sumatywnych + średnia pozostałych ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze, podzielone przez dwa.
- Ocena na koniec roku powinna być ustalona według powyższych zasad przy użyciu wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w obu semestrach.
- Jeżeli na koniec roku uczeń ze wszystkich ocen uzyska średnią ważoną 1,50 to ma zaliczony rok szkolny z geografii pod warunkiem, że zaliczył oba semestry nauki (tj. uzyskał z nich średnią ważoną co najmniej 1,50).
- Jeżeli uczeń nie zaliczył tylko pierwszego semestru ale ze wszystkich ocen cząstkowych zdobytych w obu semestrach uzyskał średnią ważoną większą niż 2,00, to ma zaliczony rok szkolny z geografii.
- Jeżeli uczeń nie zaliczył tylko drugiego semestru ale ze wszystkich ocen cząstkowych zdobytych w obu semestrach uzyskał średnią ważoną większą niż 2,50, to ma zaliczony rok szkolny z geografii.

- W szczególnych przypadkach (nagminne unikanie zajęć, nieodpowiedni stosunek do zajęć lekcyjnych i do nauczyciela, przychodzenie tylko na sprawdziany, kartkówki lub inne prace podlegające ocenie wpływ na ocenę semestralną lub końcoworoczną będzie miała nie tylko średnia ważona ale także stopień wykonania prac dodatkowych powierzonych uczniowi przez nauczyciela.
- Ocena końcowa może być podwyższona w przypadku zakwalifikowania się ucznia przynajmniej do etapu wojewódzkiego lub osiągnięcia wymiernych sukcesów w konkursach geograficznych.

Sposoby przekazywania informacji zwrotnej

- Indywidualne rozmowy z uczniem.
- Wywiadówki i spotkania z rodzicami zgodnie z ustaleniami WSO.
- Częstkowe, semestralna i roczna ocena ucznia.

Obszary aktywności uczniów na lekcjach geografii

- Odpowiedzi ustne
- Prace pisemne (testy, kartkówki)
- Aktywność na lekcji
- Prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne...)
- Praca w grupie
- Wkład pracy ucznia w zadania o podwyższonym stopniu trudności.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Rodzaj aktywności ucznia	Kryteria oceny
Odpowiedzi ustne	Zrozumienie polecenia, zgodność wypowiedzi z tematem, logiczna i uporządkowana wypowiedź, stosowanie terminologii geograficznej, ciekawy sposób przedstawienia omawianego zagadnienia, interpretacja.
Prace pisemne	Zwiężłość odpowiedzi, zrozumienie poleceń, poprawne stosowanie terminologii geograficznej, umiejętność analizowania treści map, schematów, wykresów, danych statystycznych oraz wnioskowania, znajomość faktów oraz pojęć.
Praca w grupie	Umiejętność działania zgodnie ze wskazówkami nauczyciela, stosowanie zasad pracy w zespole, umiejętność wyrażania własnego zdania, rozwiązywanie zadań zgodnie z oczekiwaniami, dostrzeganie problemów oraz ich rozwiązywanie, pomoc innym.
Aktywność na lekcji	Umiejętność logicznego, pełnego wypowiedziania się oraz wnioskowania podczas lekcji.
Prace długoterminowe	Staranność wykonania pracy, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji problemu oraz ustosunkowania się do przedstawianych zagadnień, zdolność do zainteresowania pracą odbiorców.
Wkład pracy ucznia...	Indywidualne w stosunku do każdego ucznia.

Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Testów sumarycznych i kartkówek

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
do 35%	35% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90%-100%	pow. 100%

- Aktywności na lekcjach
Plusem („+”) nagradzana jest poprawna i wyczerpująca odpowiedź ucznia, będąca odzwierciedleniem jego zaangażowania oraz twórczego myślenia w procesie nauczania.
+ + + ocena bardzo dobra
- - - ocena niedostateczna
- Odpowiedzi ustnej,
- Prac długoterminowych, tj. referatów, projektów...
- Obserwacji uczniów podczas pracy w grupie,
- Zadań i ćwiczeń praktycznych (ocena wykonania zadania wg instrukcji).

Opracował:
Hubert Kozik